

#### ECOLE DOCTORALE

# <u>Gros plan sur quatre méthodes de recherche : METHODE DES PROTOCOLES ; TABLES D'INFORMATION ; METHODES ASSOCIATIVES ET METHODES PROJECTIVES</u>

**Intervenant:** 

Jean-François Trinquecoste ; Professeur des Universités ; directeur de

l'IRGO

**DUREE:** 

8 HEURES

#### **OBJECTIFS:**

- 1. Connaître l'existence, les avantages et les limites de la méthode des protocoles, du recours aux tables d'information, et aux méthodes associatives et projectives.
- 2. Permettre aux étudiants un début d'application de ces méthodes

## COMPETENCES VISEES /CAPACITES ACQUISES PAR L'ETUDIANT A L'ISSUE DU COURS :

- 1. Capacités à reconnaître les conditions qui rendent l'utilisation de ces méthodes étudiées utiles et pertinentes
- 2. Permettre un usage rapide et maîtrisé de ces méthodes.

#### PROGRAMME:

- 1. Présentation de la méthode des protocoles directs et différés ; principes, usages et mode d'emploi.
- 2. Les tables d'information : avantages, inconvénients, applications et mise en œuvre.
- 3. Les méthodes associatives et projectives ; conditions d'application et exemples.

## **METHODES PEDAGOGIQUES:**

#### Cours:

Recherches et lectures personnelles encadrées et pilotées d'articles de recherche ou de thèses Exposés et exercices d'application

### **BIBLIOGRAPHIE**

Raymond-Alain Thiétart et coll., Méthodes de recherche en Management, Dunod, Paris 2003.

Marie-Laure Gavard-Perret, David Gotteland, Christophe Haon, Alain Jolibert, Méthodologie de la Recherche; réussir son mémoire ou sa thèse en sciences de gestion, Pearson Education, 2008.